

## \* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	A	گروه آموزشی مسئول درس
روش تحقیق ۲ / کارگاهی / ترم ۷ / ۲۷۶۰۰۷۱	A	عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس
روش تحقیق ۱	A	پیش نیاز/هم نیاز
ملاحظات خاص مطالعات مداخله ای	A	مبحث
د کتر شمشیری	A	نام و نام خانوادگی مدرس
۰۹۱۲۵۲۰۹۱۸۷	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث

## \* اهداف ویژه

<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فازهای مختلف کارآزمایی بالینی را با هدف اصلی هر کدام بیان کند.</li> <li>• انواع موازی، متقاطع و فاکتوریال را با ذکر مثال شرح دهد.</li> <li>• تخصیص تصادفی را شرح دهد و تفاوت آن را با نمونه گیری تصادفی بیان کند.</li> <li>• روش های مختلف تخصیص تصادفی را بخصوص دو نوع تصادفی سازی ساده و تصادفی سازی بلوکی متوازن، همراه با نقاط قوت و ضعف هر کدام توضیح دهد.</li> <li>• نمونه گیری و تاثیر معیارهای ورود و عدم ورود (خروج) را بر تعمیم پذیری نتایج شرح دهد.</li> <li>• انواع روش آنالیز داده های حاصل از کارآزمایی بالینی فاز ۳ را بدانند (ITT، Per-protocol و On-treatment)</li> <li>• فرایند مربوط به ثبت مطالعه در پایگاه ثبت کارآزمایی بالینی ایران شرح دهد.</li> </ul>	۹۱
--	----

## \* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designing and conducting health system research projects. (Volume 1: Proposal development and fieldwork) WHO. ۲۰۰۴</li> <li>• Gordis L. Epidemiology. ۵th ed. ۲۰۱۴ ed</li> <li>• A Concise Guide to Clinical Trials. Allan Hackshaw. BMJ books (Wiley-Blackwell). ۲۰۰۹</li> </ul>	۹۱
--	----

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر بفرمایید:

A

\* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور



\* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

\* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله



\* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

\* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

\* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله

خیر

\* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

منبع آزمون

تستی/تشریحی **A**

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله **A**